

附件 1:

2019 年大学生团队实践扶持培养项目（本科）入选名单

序号	省份	院校	项目名称	项目负责人
1	北京	北京第二外国语学院	北京国际入境旅游信息引导现状分析及其改善意见——以首都国际机场为例	陈硕
2			提升北京目的地形象：关于一线人员文明旅游宣传方式有效性的实证研究	吴嘉璇
3			北京 2022 冬残奥会观众期望调研	李任
4	天津	天津商业大学	乡村振兴背景下绿色康养农庄建设研究：以蓟州区小穿芳峪村为例	刘怡君
5			“中国梦”背景下弱势群体旅游志愿服务实践活动——以视障群体志愿服务为例	曾宇扬
6	河北	河北农业大学	文旅融合视角下冉庄地道战遗址的红色旅游发展调研与志愿服务	孙蓉蓉
7			李保国精神在传承：秦皇岛青龙县花果山旅游扶贫项目走访纪实	张新想
8		唐山师范学院	“观荷·望月”宿水心——白洋淀民宿服务提升志愿帮扶活动	王梓怡
9	山西	忻州师范学院	文旅融合背景下创新五台山研学旅行产品设计与实践	张诗秀
10		运城学院	“旅游+健康”新业态背景下运城盐湖旅游创新开发	曹檀檀
11			大数据背景下关公文化的传承与发扬	孙丹丹
12	内蒙古	内蒙古大学	“康养旅”享寿俱乐部——以山东省淄博市高青县为试点	窦鑫宇
13			“伴旅”——民族地区博物馆文化的三语展示平台（微信小程序）	高新宇
14		内蒙古师范大学	鄂尔多斯草原旅游地牧家乐接待水平调查与智力帮扶实践	青格乐
15			格格塔拉草原旅游区生态环境保护志愿服务	王悦宁
16			呼和浩特市城市公园文明旅游宣传服务	张蕤
17		内蒙古师范大学鸿德学院	守护北疆绿色生命线	杨坤

18		鞍山师范学院	凝聚青春力量,助推乡村振兴——鞍师服务乡村旅游振兴实践团队	戴晶
19			基于绿色发展理念下的辽宁沿海旅游发展调查研究	王一舟
20		渤海大学	辽宁古城遗产文旅融合调研与导览志愿服务	次仁曲西
21			文旅融合:传统村落文化旅游影响因素与发展效果调研	穆婷婷
22	辽宁	大连民族大学	朝思“牧”想,“锡”之所向——锡林郭勒西乌珠穆沁旗牧区旅游实践与探索	方伟豪
23		东北财经大学	旅游厕所“EMS”模式构建与推广——基于大连市旅游厕所满意度及现状调查分析	刀梦然
24			“闲景易至”全域旅游背景下,大连自由行自助规划辅助平台的建设实践	蒋丽
25		沈阳师范大学	文旅融合背景下海岛渔文化产品开发情况调查——以大连市长海县大长山岛为例	任若瑶
26			兴隆堡镇温泉民宿文旅融合产品设计与实践	武汉
27		东北师范大学	基于高校博物馆支持的研学旅行基地建设与发展路径探究——以长春市高校博物馆为例	韩明珠
28	吉林	吉林工程技术师范学院	文旅融合背景下“礼遇吉林”文化创意产品开发与营销调研	张勇
29		吉林师范大学	基于农户视角的旅游型城镇三生空间优化调查——以二道白河镇为例	宋天
30		吉林师范大学博达学院	“田园牧歌·七彩蔡家”研学旅行服务提供商——助力四平蔡家乡村振兴	李碧岚
31	黑龙江	佳木斯大学	非物质文化遗产旅游调研与志愿服务——以海伦剪纸为例	黄林洪
32		上海第二工业大学	上海红色旅游精品路线的Vlog推广	卞益
33	上海		旅游自媒体推动传统手工艺非遗的旅游传播实践	魏思琴
34		上海师范大学	上海市旅游宣传片感官营销效果评价与质量提升研究——基于眼动追踪和皮肤电导实验	陈雪婷
35			国际创意文化旅游线路设计研究——以中国12个创意城市为例	廖栖聆
36		江苏师范大学	旅游新业态背景下导游人员工作重塑调查	侯欣宜
37	江苏	南京财经大学	We Smile 校料(校园旅游App研发)	何梦雨
38		苏州科技大学	文旅融合背景下苏州文化产品开发与推广创新实践活动	梁彩荣
39	浙江	浙江工商大学	“白姆小憩”——白姆乡特色体验型导览讲解路线设计及模式推广的志愿活动	何乔艳

40			D&A In Countryside——海外青年参与中国乡村振兴“一站式”服务平台	王鑫瑜
41		浙江工商大学 杭州商学院	基于民宿点位的旅游目的地信息平台打造	李娟
42	安徽	合肥学院	金寨县前畈村乡村旅游“三扶合一”精准帮扶志愿服务活动	王子玉
43	福建	福建师范大学	红色博物馆研学旅游志愿服务——以福建古田会议纪念馆为例	罗燕燕
44			宁德赤溪村“影像地方志”：用新媒体记录和宣介旅游扶贫“示范村”	谢亚欣
45			革命老区、民族地区“双区”旅游扶贫的驻村实践：宁德“仙源里计划”	周远芬
46	江西	江西财经大学	社区居民对乡村旅游减贫效应感知的差异与影响因素研究——基于江西省4地市8县区的调查分析	张雯
47			旅游普法宣传调研	钟天一
48		江西科技师范大学	“游小二（U Share）”APP——旅游从业者的派、接团平台	彭丽萍
49			“不忘革命初心，共游英雄之城”——南昌市红色文化宣传与志愿服务实践活动	吴箫
50	山东	曲阜师范大学	新时代文旅融合背景下地方文化资源深度开发模式研究——针对山东省莒国古城发展建设状况调研	荀志远
51			茗似佳人，请君明“茶”——日照茶文化宣传及志愿服务	赵青华
52		山东财经大学	后门票经济时代大明湖离西湖还有多远？	赵爽
53		山东大学	二零小院	郭秋琪
54	河南	郑州大学	民宿之花如何健康绽放——基于河南省16家民宿的调研	温美雪
55			“大手牵小手”研学旅行志愿服务实践——以河南省云台山为例	冯贺睿
56	湖北	湖北大学	神农架乡村旅游精准扶贫与提升路径	罗艳华
57		湖北经济学院	志愿服务走进国家湿地公园——武汉藏龙岛国家湿地公园湿地保护宣传策划	黄信萍
58			旅游体验视角下黄陂木兰景区旅游服务水平提升与帮扶	宋雨菲
59		湖北师范大学	传承红色基因，文旅融合发展——以黄石市红色旅游志愿服务实践活动为例	徐敏
60		黄冈师范学院	大别山区域乡村旅游中的非物质文化遗产保护与利用现状调查	王红

61		三峡大学	旅游业促进车溪土家族村民族团结进步案例调查	郑可欣
62		武汉工商学院	文旅融合背景下武汉龟北片区工业遗产志愿服务活动	陈婧
63	湖南	中南林业科技大学	红色研学旅游+“非遗”皮影活态传承多维融合策略研究——以湖南株洲为例	郭锦文
64			传统村落文化遗产保护和传承现状调研——基于湘西凤凰3个村落的实践	潘恺晨
65	广东	广州大学	“瑶篮计划”——乡村振兴视域下油岭千户瑶寨特色旅游业发展帮扶计划	马静
66		华南师范大学	粤港澳大湾区战略背景下——肇庆市端州区研学旅游项目的探索与实践	谢兆林
67		中山大学	文化导向的历史街区更新对居民文化自信及当地旅游发展的影响实地研究——以恩宁路永庆坊为例	柳天宇
68			借力研学旅游新模式的旅游扶贫——以连州市发展特色民宿业为例	荆梦航
69	广西	广西师范大学	基于游客体验的桂林阳朔乡村民宿吸引力指数调查研究	邹诗洁
70		桂林理工大学	基于马尔可夫链的景区游客移动规律研究	吴琼
71		桂林旅游学院	安全感,自由行——桂林及周边户外运动安全现状调查及宣传志愿服务活动	杨昌恒
72		南宁师范大学	“一带一路”新机遇下广西重点旅游扶贫县效果评价及帮扶实践——以桂西南边境地区4县(市)12村为例	曾宇杰
73	海南	海南大学	Inter-talk 计划	王维明
74			乡村振兴视角下乡村文明旅游体系构建研究——以海南省琼中县番道村为例	余梦颖
75		海南热带海洋学院	海口骑楼老街文旅融合创新方案	罗舒予
76	三亚藤海渔村旅游创新方案		玉坚	
77			自贸区(港)建设背景下海南高端酒店业发展情况调查研究	赵亮
78	重庆	西南大学	秦巴山脉重庆片区乡村旅游扶贫中贫困人口受益情况调查	阮茜
79		长江师范学院	中国第一榨菜小镇——重庆·涪陵葛亮山榨菜小镇乡村旅游规划	刘力斐
80		重庆师范大学	“校旅义讲通”重庆高校研学旅游义务讲解	田琴
81	四川	成都理工大学	四川省甘孜州雅江县杰珠村乡村振兴旅游帮扶	王贝

82		成都信息工程大学银杏酒店管理学院	香巴拉农场民宿一日瓦藏地乡村旅游的诗和远方	余嫚
83		成都信息工程大学银杏酒店管理学院	后灾后重建时期羌族村寨乡村旅游发展效应的调查分析	彭光慧
84		乐山师范学院	文旅融合背景下的民族地区乡村旅游扶贫路径研究	刘柏林
85		四川旅游学院	用 WXSS/WXML 技术实现景区微信小程序的开发	邹明荣
86			旅游市场秩序规范提升志愿服务工作	周文浦
87			G318 川藏段特殊群体旅游志愿服务活动项目	刘梦
88		西华师范大学	厕所革命兴旅游,全面优化促发展——基于阆中古城的调研活动	马星红
89	贵州	贵州民族大学	短视频“世界最后一支枪手部落—神秘岜沙”系列	董琪
90				创建专属于大学生的旅行社
91		贵州师范大学	寻访非遗传承人,争做时代追梦者——贵州省非遗传承人口述史的数字化建设志愿服务	吴廷青
92		六盘水师范学院	乡村振兴背景下欠发达地区旅游服务礼仪水平调研及培训——以野玉海省级旅游度假区为例	许心
93	云南	西南林业大学	普达措国家公园志愿者服务体系构建研究	耿荣敏
94				“宜居”VS“宜旅”:云南大理乡村旅游地生活基础设施和旅游基础设施建设情况调查
95		云南大学	西南民族村寨旅游扶贫与乡村振兴的有效衔接调查——以云南普者黑景区周边村寨为例	田叶
96		云南民族大学澜沧江-湄公河国际职业学院	“留”在云“澜”——澜湄六国留学生对云南民族文化的体验性旅游线路设计	郭菲
97	西藏	西藏民族大学	西藏夜间旅游资源调查与创新开发路径研究——以拉萨、林芝、日喀则、阿里普兰县四个国家级全域旅游示范区为例	闫子豪
98	甘肃	西北师范大学	深度贫困地区“网红”旅游县全媒体营销及培训计划——以甘南藏族自治州临潭县为例	陈凯艺
99	青海	青海大学	“一带一路”背景下热贡文化“非遗+旅游”融合发展调研及发展	黄鸿
100	新疆	新疆大学	“丝绸之路”旅游公益之“石榴籽”导游志愿服务项目	林渝皓

附件 2:

2019 年大学生团队实践扶持培养项目（高职）入选名单

序号	所在省份	院校	项目名称	项目负责人
1	天津	天津市职业大学	牢记习总书记嘱托, 爱惜历史文化遗产——文旅融合背景下历史文化街区导览讲解实践服务活动	杨英杰
2	山西	山西旅游职业学院	韩国游客入晋旅游热门景区语言生态环境调查	苏莉芸
3			乡村振兴背景下山西太谷农旅融合发展现状调查及优化帮扶——以山西农谷飞农植保科技有限公司为例	李欣悦
4		太原旅游职业学院	文旅融合背景下山西旅游演艺项目发展状况调研实践	秦艳茹
5			双向输出模式下的志愿服务——中国煤炭博物馆志愿服务及调研	王煜钦
6		内蒙古	鄂尔多斯生态环境职业学院	“创建和谐语言环境, 提升康巴什文化软实力”康巴什区公共标识语的英译纠错指瑕小分队
7	内蒙古农业大学职业技术学院		鄂尔多斯市游客满意度调查	赵益鼎
8	黑龙江	黑龙江旅游职业技术学院	文明引领旅游、青春舞动龙江	陈美月
9	上海	上海旅游高等专科学校	江苏省盱眙县小龙虾文化休闲旅游产业开发调研与宣介帮扶	凤伟国
10			绿色生态背景下乡村康养旅游业发展状况调研——内蒙古自治区清水河县为例	杨文彬
11	江苏	南京旅游职业学院	南京江宁区乡村旅游综合质量访查及提升志愿服务	张梦琴
12			“微”平台下的文旅融合实践——南京明城墙的传统文化宣传	须雯婷
13		苏州旅游与财经高等职业技术学院	文旅融合背景下昆曲旅游演艺产品现状调查及对策研究——以苏州“夜游网师”为例	谭可
14			“助力缂丝技艺传承”社会实践活动主题项目	范晨宵
15	无锡商业职业技术学院	互联网+背景下的“中华老字号”旅游商品保护与发展实践——以无锡惠山泥人为例	彭依依	
16	浙江	浙江旅游职业	浙江省“文化+旅游”案例调研	陈雪倩

17		学院	“红色+研学”旅游产品策划与设计——以浙东四明山革命根据地景区为例	王乐宁
18		浙江商业职业技术学院	文旅融合 百县千碗——浙江平湖美食宣传推广实践活动	刘灵瑜
19	福建	厦门南洋职业学院	厦门市会展业“小白鹭”会务管家服务实践	李娜芬
20		漳州职业技术学院	世界文化遗产视阈下南靖土楼民宿服务品质优化帮扶指导	余水招
21	江西	吉安职业技术学院	井冈山红色培训发展现状调查及优化建设	杨兰
22		江西旅游商贸职业学院	守护候鸟天堂，共建最美鄱阳	钟光泉
23	山东	济南职业学院	济南名泉“线上博物馆”——泉水档案构建	张心同
24		青岛酒店管理职业技术学院	基于客户体验的酒店业AI应用现状调查	梁振宝
25			基于游客体验的青岛崂山风景区民宿旅游调研及宣传推广志愿服务	李天赋
26		日照职业技术学院	域旅游背景下的日照研学旅行调研及志愿服务	李彤
27		山东旅游职业学院	文旅融合背景下红色旅游实践路径研究——以山东沂南为例	张淑贤
28			“五岳之首 情聚泰山”——山东泰山风景区韩语导游志愿讲解服务	王亚琳
29	河南	郑州旅游职业学院	宣扬红色文化,探寻发展足迹——兰考红色旅游宣传与发展调研	焦羿儒
30			信阳地区乡村旅游可持续发展状况调查	卢炳江
31	湖北	武汉学院	提升全国5A级景区武汉东湖风景区志愿者服务水平——以第七届世界军人运动会为契机	王馨
32		武汉职业技术学院	荆楚特色旅游文创产品设计	雷瑶
33	湖南	湖南网络工程职业学院	“青鸟行动”——红色旅游志愿服务项目	刘世彬
34	广东	广东机电职业技术学院	粤港澳大湾区三地大学生“互联网+”科普旅游实践活动	梁妙琪
35		广东交通职业技术学院	粤港澳大湾区核心城市群“体育+旅游”产业赛事服务与推广	陈子慧
36		广州番禺职业技术学院	广州市文创园的旅游开发调研及市场推广服务	林晓怡
37		珠海城市职业技术学院	提升旅游幸福指数,共创湾区浪漫之城——港珠澳大桥文明游志愿者行动	余潘洁
38	广西	柳州职业技术学院	三江独侗侗团村旅游扶贫策划实践方案	唐彩鲜

39	海南	海南经贸职业技术学院	三亚水稻国家公园乡村旅游扶贫的宣传、调研	严丁
40	重庆	重庆旅游职业学院	濯水古镇语言景观文化解读与纠错实践活动	张露
41		重庆商务职业学院	走进历史古镇,传承巴渝文化——重庆磁器口古镇志愿讲解服务	黎俟伶
42	四川	成都职业技术学院	自贡燊海井老工业文化遗址旅游宣传大学生实践活动	沈忆昕
43		广安职业技术学院	“追忆革命先烈·传承红岩精神”——广安华蓥山旅游区志愿服务实践	余文杰
44		四川城市职业学院	乡村旅游引导的乡村振兴实践帮扶与指导——以广元柏林沟为例	苗桂蓉
45		四川工程职业技术学院	德阳市星光村乡村旅游接待服务实用技能志愿培训实践	叶久祺
46		四川文化产业职业学院	成都街巷文化知识普及活动	张莉萍
47	云南	云南旅游职业学院	昆明市主要旅游景点日语标识牌现状调查及修订建议	陈雨婵
48			旅游景区文明旅游宣传教育实践项目——以建水古城为例	彭丽芳
49	甘肃	陇南师范高等专科学校	陇南市武都区万象洞国家4A级景区导游志愿讲解与服务实践项目	王雪
50	宁夏	宁夏职业技术学院	“艺术宁夏川,魅力贺兰山”——银川韩美林艺术馆旅游志愿服务实践活动	李昕

附件 3:

2019 年“双师型”师资人才培养项目（本科）入选名单

序号	省份	院校	项目名称	项目负责人
1	北京	北京第二外国语学院	校企合作背景下旅游管理专业实践基地建设与评价——以《定制旅行管理》课程为例	吕宁
2			旅游规划实训课程体系设计	刘霄泉
3		北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院	五星级酒店OTA转化率提升策略研究	李倩
4	天津	天津外国语大学滨海外事学院	“五音草”与中医养生旅游文化创新性转化实践研究	温庭莉
5	河北	河北科技师范学院	高水平应用型本科院校旅游管理专业产教“一体双融”深度融合机制与路径研究	方巍
6		邢台学院	人工智能背景下高校酒店管理专业人才培养优化研究	张海燕
7	山西	运城学院	文旅融合背景下《山西旅游文化》教材开发与建设	王丽芳
8	内蒙古	赤峰学院	内蒙古乡村旅游现状、案例与实践	周永振
9		内蒙古师范大学鸿德学院	基于直播教学的传统文化进校园校本教材设计与开发研究	杨君
10	辽宁	渤海大学	“在旅游中铭记国耻”——抗战遗迹旅游活动对树立当代大学生正确历史观所产生作用的研究	吴昊
11		辽宁科技大学	应用型本科旅游管理专业校企联合创办股份制二级学院路径研究	付宝新
12		大连大学	基于创新创业教育的《旅游商品开发与设计》课程开发	黄磊
13	吉林	长春大学旅游学院	新文科建设与产教融合视域下的《酒店管理概论》“金”课程建设研究	孙国霞
14		吉林农业大学	校地合作背景下本科院校“双师型”教师服务乡村旅游发展路径研究	孙宝鼎
15		吉林工商学院	新时代文旅融合背景下长春市乡村旅游发展状况调查与开发指导	卢艳丽
16	黑龙江	佳木斯大学	新“双师型”教师教学实践研究——研学旅行公共服务公众号开发设计的项目型教学案例	谢维光
17	上海	上海师范大学	基于校企合作的《房车旅游与露营地管理》课程教材开发	袁丁

18	江苏	无锡太湖学院	文旅融合背景下高水平应用型导游人才培养路径研究	石磊
19		南京财经大学	“互联网+”背景下《旅游市场营销》教学模式创新设计	廉同辉
20	浙江	浙江大学城市学院	红色研学旅行体验与国家认同建构研究——以嘉兴南湖景区与南湖革命纪念馆为例	钱莉莉
21		浙江传媒学院	知行合一和价值共创在校本课程《会展平面设计》中的探索	丘萍
22	安徽	黄山学院	新时代知行合一旅游管理专业群“双师型”教师工匠精神的研究与塑造	姚李忠
23		安庆师范大学	新时代文旅融合背景下乡村文化和旅游能人研究——以西溪南古村落为例	许艳
24	江西	南昌师范学院	江西红色旅游文化传播实践研究——以《红色旅游大讲堂》栏目为例	叶林
25		江西科技师范大学	智慧旅游背景下《导游业务》教材开发与创新研究	李志强
26		宜春学院	《创意旅游学》教材开发的理论与实践研究	胡林龙
27		九江学院	校地合作背景下“双师型”教师服务乡村旅游规划实践研究	魏伟新
28	山东	山东工商学院	一流专业建设背景下旅游管理类本科学生专业实习运行体系的构建与实施研究	刘涛
29	河南	洛阳师范学院	校政行企多方联动视角下旅游管理类专业“金课”建设研究——以《旅游市场营销》为例	颜文华
30	湖北	武汉商学院	武汉市旅游厕所管理服务提升与创新研究	黄美忠
31		武汉学院	研学旅行导师素质培养与能力提升	王洋
32	湖南	湖南人文科技学院	茶旅融合视域下地方应用型本科高校“双师型”教师培养的研究	陈致印
33	广东	电子科技大学中山学院	基于ARCS动机模型的旅游实践教学模式研究——以旅游节事活动策划为例	黄英
34	广西	桂林旅游学院	乡村民宿空间优化响应与模式创新研究——以广西阳朔为例	刘阿丽
35		桂林理工大学	“智慧旅游”业态下《旅游服务设计》的课程开发研究	雷锦锋
36		桂林旅游学院	校企“双师”联合授课的实践与方法研究	唐颖
37	海南	海南大学	“酒水知识与评鉴”教材建设及应用型人才培养模式研究	杜肖寒
38	重庆	重庆人文科技学院	产教融合视域下的旅游实训体系研究：开放型教学实验中心的构建与运行	赵静

39		重庆师范大学	应用转型背景下旅游管理专业“养成型”实习实训教学模式优化与实践	张海龙
40	四川	阿坝师范学院	民族地区应用型大学“双师型”教师培养问题研究——以阿坝师范学院为例	唐齐粒
41		成都信息工程大学银杏酒店管理学院	文旅融合背景下创新创业教育与旅游专业教育互动发展的路径与方法	赵萍
42		四川旅游学院	地方高校研学旅行课程创新设计与开发——以四川旅游学院为例	冉杰
43	贵州	贵州商学院	大数据时代智慧型课程建设与改革创新——以《旅游学概论》为例	杨萍
44		贵州师范大学	校企合作模式下“双师型”教师在旅游扶贫中的实践研究	马静
45	云南	昆明学院	互联网+背景下校企协同共建以学生为中心的課程创新改革的探讨——以万礼豪程CLE课程为例	马英
46		西南林业大学	户外运动旅游新业态下大河漂流旅游课程开发	段炼
47	西藏	西藏民族大学	文旅融合背景下藏茶文化创新活化方式与展演模式探究	李越行
48	甘肃	河西学院	新时代文旅融合背景下旅游类人才培养模式创新研究	柳红波
49	青海	青海师范大学	青藏高原民族地区应用型本科院校酒店专业学生识岗、跟岗、顶岗实习方案设计	薛华菊
50	新疆生产建设兵团	石河子大学	新时代文旅融合背景下新疆旅游类人才培养模式创新研究	田振江

附件 4:

2019 年“双师型”师资人才培养项目（高职）入选名单

序号	省份	院校	项目名称	项目负责人
1	天津	天津市职业大学	乡村振兴战略背景下“双师型”教师服务乡村旅游路径研究——以天津职业大学与蓟州区穿芳峪镇校地合作为例	陶静
2	河北	石家庄职业技术学院	基于“现代学徒制”旅游人才培养的探索与实践	樊莉莉
3	山西	山西旅游职业学院	新时代旅游类专业校内外餐饮生产实习实训基地建设研究暨职业教育考核闯关模式系统化研究	邱元平
4		太原旅游职业学院	高职院校校企双师联合授课的实践与方法研究	李晓阳
5		山西旅游职业学院	山西太原市小学生研学旅行产品开发研究	薛欣飞
6	内蒙古	内蒙古农业大学职业技术学院	新时代文旅融合背景下内蒙古农牧交错带乡村文化旅游深度开发研究——以土默特左旗为例	乌兰敖登
7	黑龙江	黑龙江旅游职业技术学院	校企合作模式下的《前厅运转与管理》实践课程与 Opera 系统有效衔接	刘翠萍
8			基于 SCOR 模型的高职旅游专业学生“三岗制”实习方案的设计研究	丁勇义
9	上海	上海旅游高等专科学校	“校企混搭，一课双师”——西餐生产性实践教学探索	李伟强
10			基于双师型基础的酒店管理专业阶梯式多层次人才培养体系研究	李伟清
11			产教融合视角下《酒店英语》课程建设体系研究	郑怡清
12	江苏	常州轻工职业技术学院	研学旅行专业人才培养模式研究	刘加凤
13		江苏农牧科技职业学院	城乡融合背景下旅游双师型教师服务乡村旅游新业态培育的研究	申倩
14		南京旅游职业学院	基于项目管理理论的高职院校酒店管理专业学生顶岗实习体系的构建与实践	姚建园
15			校企“双元”育人视角下旅游院校 O2O 混合式教学的研究与实践	姜华
16		苏州旅游与财经高等职业技	新时代文旅融合背景下乡村文化和旅游典型案例研究——以苏州乡村民宿为例	严泽美

17		术学校	文旅融合背景下“CLIP+”旅游创新创业人才培养模式研究——以景区开发与管理专业为例	何晓
18		无锡城市职业技术学院	校企协同旅游职业礼仪养成项目	陈霞
19		无锡商业职业技术学院	《旅游资源地理》校本课程信息化建设研究	曹培培
20		温州职业技术学院	基于“实践共同体合法边缘性参与”的新型学徒制教学互动模式研究——以《餐饮服务与管理》为例	金浏河
21	浙江	浙江旅游职业学院	联合国世界旅游组织(UNWTO)教育质量认证(TedQual)体系研究——以浙江旅游职业学院为例	李晓红
22			“政校企”协同联动下职业素养培育模式研究——以高职旅游类专业为例	徐峥
23		浙江商业职业技术学院	现代学徒制背景下高职院校旅游专业人才培养模式路径的研究	王涵博
24	福建	漳州职业技术学院	非遗进课堂旅游双创课程案例开发	颜雯娟
25	江西	江西工业贸易职业技术学院	基于校企合作的高职《旅行社经营管理》课程教学改革研究	李玲
26	山东	青岛酒店管理职业技术学院	产教融合视角下高职院校“双师型”师资队伍建设研究	吕娟
27			世界技能大赛视阈下高职酒店管理专业实训教学课岗融合模式创新研究	程彬
28		青岛职业技术学院	《中国旅游线路地理》国家精品在线开放课程开发及建设	徐建国
29		日照职业技术学院	产教融合背景下的高职旅游管理专业现代学徒制研究与实践	林德山
30		山东旅游职业学院	《旅游电子商务》课程中“理论+案例+实训”教学体系的构建与实践	柳青
31			基于校企合作的酒店管理专业课程开发的实践研究——以《饭店管理概论》为例	闫雪梅
32	河南	郑州旅游职业学院	基于“策划流程”的《旅游策划》课程的实训教材开发	姬晖
33	湖北	湖北科技职业学院	高职旅游专业“三课堂互动”人才培养模式研究与实践——以湖北科技职业学院为例	邓君
34		武汉职业技术学院	研学旅行背景下研学导师服务质量调研与提升路径研究	刘丽莉
35	湖南	湘西民族职业技术学院	《湘西景点导游》校本教材开发	张琼
36	广东	广东机电职业技术学院	《旅游英语精读》校本教材的开发与实践	赵海湖
37		广州番禺职业技术学院	产教融合视域下的《景区服务与管理》课程教学案例开发	曾兰君

38	海南	三亚航空旅游职业学院	国际旅游消费中心建设背景下《海南旅游概览》本土特色文化案例开发研究	吴有进
39	重庆	重庆工商职业学院	基于“两链对接”的旅游管理专业生产性实训基地建设研究	杨华
40		重庆旅游职业学院	高职导游专业企业生产性教学案例研发	吴海燕
41	四川	成都职业技术学院	基于职业技能等级证书开发与认证的《葡萄酒文化与品鉴》校本课程建设	刘玮
42		四川工商职业技术学院	基于地方文脉开发茶艺立体化教材	郑林
43		四川文化产业职业学院	校企合作背景下的《研学旅行》校本课程开发	廖静娴
44	西藏	西藏职业技术学院	“合法的边缘性参与+”：西藏高职旅游管理“双师型”教师专业发展研究	何鑫
45	陕西	杨凌职业技术学院	旅游英语线上线下混合课程开发与建设--以陕西入境游为例	黄从玲

附件 5:

2019 年“双师型”师资人才培养项目（中职）入选名单

序号	省份	院校	项目名称	项目负责人
1	辽宁	沈阳市旅游学校	“双元”模式下旅游服务类专业校内实训基地建设与实践研究——以沈阳市旅游学校为例	单晶晶
2	浙江	杭州市旅游职业学校	趣玩风雅宋文旅巧融合：中职旅游“1 2 3 N”教学活动体系的实践研究	李莉
3	广东	广州市旅游商务职业学校	馆学文史，博悟世界——基于中职学校旅游专业博物馆综合实践校本课程开发研究	冯小飞
4	海南	海南省旅游学校	《海南模拟导游》校本课程开发	敖燕军
5	重庆	重庆市旅游学校	指向情境性生成的中职高星级饭店运营与管理专业实践教学设计研究	宋子陵