附件2

**新职业信息建议书**

**建议人（盖章或签字）：**

**填写时间： 年 月 日**

|  |
| --- |
| 一、新职业类别[[1]](#footnote-0) |
|  （ ） 全新职业 （ ）更新职业 |
| 二、新职业描述信息 |
| 新职业名称[[2]](#footnote-1) |  | 备选名称 | 1. |
| 2. |
| 新职业定义[[3]](#footnote-2) |  |
| 与相关职业的关系[[4]](#footnote-3) |  |
| 所属行业[[5]](#footnote-4) |  |
| 主要工作任务 | 序号 | 内容 | 特有工具/设备 | 专门技术 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| ... |  |  |  |
| 三、从业要求 |
| 职业操守与职业道德 |  |
| 基本文化程度 |  |
| 特殊能力 |  |
| 身体素质与体能 |  |
| 人际协作 |  |
| 职业安全 |  |
| 四、从业人员情况  |
| 全国从业人数 |  |
| 地区分布情况 |  |
| 最近一年劳动力市场供需情况 |  |
| 薪酬情况 |  |
| 数据来源 |  |
| 吸纳从业人员较多的用人单位[[6]](#footnote-5) | 单位名称 | 单位地址 | 联系电话 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 五、职业分析 |
| 新职业产生背景（400字以内） |
|  |
| 新职业在经济社会发展中的作用（300字以内） |
|  |
| 与新职业直接相关的技术和从业方式的发展变化情况（400字以内） |
|  |
| 新职业的发展前景（200字以内） |
|  |
| 六、职业教育与培训情况 |
| 学校教育情况 | 院校名称 |  |
| 专业名称 |  |
| 主干课程 |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 培训机构情况 | 名 　称 | 地 址 | 联系电话 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 七、有关法律法规情况[[7]](#footnote-6)  |
|  |
| 八、国外相关情况 |
| 国家或地区 | 1. | 同类职业名称 | 1. |
| 2. | 2. |
| ... | ... |
| 主要工作内容 | 1.2.3.4.5.6.7.8.... |
| 对从业人员要求 |  |
| 相关职业标准要求 |  |
| 专业教育与职业培训情况 |  |
| 九、建议人情况 |
| 通讯地址 |  |
| 联 系 人 |  | 联系电话 |  |
| 电子信箱 |  |
| 十、其他需要说明的情况 |
|  |

1. 请在选项前的括号内画“√”。全新职业是指在《中华人民共和国职业分类大典（2015年版）》（以下简称《大典》）中未收录的职业；更新职业是指《大典》中虽已收录但职业活动的内涵已发生明显变化的职业。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 由最能说明该职业类别特性的组合名词构成，如：\*\*\*工，\*\*员，\*\*\*\*师等。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 用简练的语句表述职业的本质属性。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 列出《大典》中与所填新职业相关或相近的职业名称及编码，并说 明其区别。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 参照《中华人民共和国国民经济行业分类》（GB/T 4754—2017）中的行业名称填写。 [↑](#footnote-ref-4)
6. 相关用人单位人力资源部门提供的从业情况说明另附。 [↑](#footnote-ref-5)
7. 列出对新职业有特殊约束的相关法律法规名称及具体条款内容。 [↑](#footnote-ref-6)